

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г.Омска «СОШ № 112»  
\_\_\_\_\_  
О.В. Рашидова  
«01» августа 2025 г.

**ПЛАН**  
**работы службы школьной медиации**  
**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 112»**  
**На 2025-2026 учебный год**

## Цели:

-распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;

-помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;

-организация в образовательном учреждении оперативного реагирования на конфликты, поступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

## Задачи:

-проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительной медиации, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;

-обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методом урегулирования конфликтов и осознание ответственности;

-организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

мероприятия	сроки	Предполагаемый результат	ответственные
Внесение изменений в работе школьной службы медиации: изучение нормативно-правового обеспечения деятельности  -определение состава участников службы (педагоги и учащиеся)  -разработка планирования работы на учебный год	Сентябрь-октябрь 2025	Приказ о создании ШСМ;  Разработка паспорта;  Утверждение плана работы	Директор;  Руководитель ШСМ
Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе ШСМ	Октябрь 2025	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Руководитель ШСМ
Размещение информации о деятельности ШСМ на сайте школы	В течение года	Страница на сайте	Тимошина В.О.
Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСМ	В течение года	Полная информация о ситуации	Члены ШСМ
Подведение итогов проведенных программ примирения	Май 2026	Проведение мониторинга	Члены ШСМ

### План мероприятий по профилактике бесконфликтного общения в классах

мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	ответственный
<b>1-5 классы</b>			
Стартовая диагностика	Сентябрь 2025	По методике Л.Г. Жедуновой	Педагог-психолог

«Психологическая атмосфера в коллективе»  Классный час «Первый раз в первый класс»		Создание благоприятной атмосферы в классе, мотивация к учебе	Кл. руководители ШСМ
Классный час «Первый раз в пятый класс»	Октябрь 2025	Создание благоприятной атмосферы в классе, мотивация к учебе	ШСМ
Классный час «Поговорим о дружбе»	Ноябрь 2025	Осознание своих обязанностей перед друзьями	Кл. руководители, ШСМ
Классный час «Я среди людей» (интерактивная беседа)	Декабрь 2025	Видеть уникальность и неповторимость каждого человека	Кл. руководители, ШСМ
<b>6-7 классы</b>			
Стартовая диагностика «Наши отношения»	1 триместр	По методике Л.М.Фридман	Педагог-психолог
Классный час «Класс без конфликтов» (беседа с элементами тренинга)	1 триместр	Формирование навыков дружелюбного общения	Кл.руководители, ШСМ
Классный час «Дружный класс» (игра «Правильные правила»)	2 триместр	Правила поддержания добрых взаимоотношений между собой	Кл.руководители, ШСМ
Классный час «Профилактика агрессивного поведения школьников» (час психологии)	3 триместр	Учимся правильно избегать конфликтов	Педагог-психолог, кл. руководители, ШСМ
<b>8-9 классы</b>			
Стартовая диагностика «Диагностика личностных особенностей»	1 триместр	тесты, тренинги, анкетирование	Педагог-психолог
Классный час «Конструктивное разрешение конфликтов» (час общения)	2 триместр	Сотрудничество и взаимопонимание, позитивное отношение к людям	Педагог-психолог, кл.руководители, ШСМ
Классный час «Учимся жить без конфликтов» (анализ	3 триместр	Навыки дружелюбного общения	Кл.руководители, ШСМ

конфликтных ситуаций)			
<b>10-11 класс</b>			
Стартовая диагностика «Стратегии поведения в конфликтной ситуации»	1 триместр	По методике К.Томаса	Педагог-психолог
Классный час «Моя роль в коллективе»	2 триместр	Способность к эмпатии	Кл.руководитель. ШСМ
Классный час «Что такое толерантная личность» (час психологии)	2 триместр	Бесконфликтное решение спорных вопросов, чуткость, терпимость к окружающим людям	Кл.руководитель, педагог-психолог, ШСМ
Классный час «Путь к себе» (час общения)	3 триместр	Анализ своих поступков, мыслей, чувств, стремление к самосовершенствованию	Кл.руководитель, педагог-психолог. ШСМ
Классный час «Позитивное и негативное» (интерактивная беседа)	3 триместр	Учимся правильно относиться к негативному	Кл.руководитель, педагог-психолог, ШСМ
<b>Работа с родителями</b>			
Консультация для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (работа с обращениями)	В течение года	Изучение необходимой литературы	Педагог-психолог, соц.педагог
Участие в рейдах по неблагополучным семьям	В течение года	Разъяснение ситуации, медиация конфликта, привлечение работников силовых ведомств	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители
Родительское собрание «Воспитание толерантности в семье»	1 триместр	Достоинства и недостатки членов твоей семьи, как их устранить	Кл.руководители, педагог-психолог

Родительское собрание «Школа, семья, психическое здоровье школьника»	2 триместр	Школьная дисциплина – один из методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка	Педагог-психолог, кл.руководители
<b>Общешкольные мероприятия</b>			
Акция «Белый цветок»	1 триместр	Учимся прощать и просить прощения	Кл.руководители, советник директора, заместитель директора
Акция «Интернет – территория безопасности»	В течение года	Профилактическая беседа, выполнение рисунков и стенгазет.	Заместитель директора, педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители, старшая вожатая

Заместитель директора

Е.С. Логунова